

## Приложение № 3

к положению  
о распределении фонда  
стимулирующих выплат  
работникам МБОУ «СОШ № 8»

**Оценочный лист** \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. занимаемая должность)

**Период** \_\_\_\_\_

(месяц, год)

### УЧИТЕЛЬ, ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-ОРГАНИЗАТОР ОБЖ, СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ, УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД, СТАРШИЙ ВОЖАТЫЙ

| Критерии                                | Показатели                          |  | Допустимое кол-во баллов | Выполнение |
|---|-------------------------------------|--|--------------------------|------------|
| Общие показатели                        | 1                                   | Высокий уровень исполнительской дисциплины (своевременная и качественная подготовка отчетов, нормативных документов, программ) | 4                        |            |
|   | 2                                   | Участие в инновационной и экспериментальной работе   | 5                        |            |
|   | 3                                   | Повышение квалификации (за свой счёт)  | 3                        |            |
|   | 4                                   | Эффективное управление классными коллективами.   | 3                        |            |
|   | 5                                   | Внеклассная работа по предмету (перечень мероприятий)  | 3                        |            |
|   | 6                                   | Показатель ОГЭ   |                          |            |
| Формирование функциональной грамотности |                                     | Выше районного показателя  | 4                        |            |
|   |                                     | Выше областного показателя   | 5                        |            |
|   | 7                                   | Показатель ЕГЭ   |                          |            |
|   |                                     | Выше районного показателя  | 4                        |            |
|   |                                     | Выше областного показателя   | 5                        |            |
|   | 8                                   | Качество знаний, уровень успеваемости учащихся по итогам оценки со стороны внешнего эксперта( тест, срез, контрольная работа)  | 5                        |            |
|   | 9                                   | Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах   |                          |            |
|   |                                     | Школьный уровень (организация и проведение)  | 1                        |            |
|   |                                     | муниципальный уровень  |                          |            |
|   |                                     | призер   | 1,5                      |            |
|   |                                     | победитель   | 2                        |            |
|   |                                     | региональный (областной) уровень   |                          |            |
|   | участник                            | 1  |                          |            |
|   | призер                              | 3  |                          |            |
|   | победитель                          | 4  |                          |            |
|   | федеральный и международный уровень |  |                          |            |
|   | участник                            | 4  |                          |            |

|  |   |  |    |  |
|--|---|--|----|--|
|  |   | призер   | 8  |  |
|  |   | победитель   | 15 |  |
|  | 10  | Предметные конкурсы, творческие (научные, проектные и другие) работы учащихся      |    |  |
|  |   | участие  | 1  |  |
|  |   | призеры и победители   |    |  |
|  |   | школьный уровень   | 1  |  |
|  |   | муниципальный уровень  | 2  |  |
|  |   | региональный (областной) уровень   | 5  |  |
|  |   | федеральный и международный уровень  | 10 |  |
| Участие в методической работе, формирование информационных компетенций | 11  | Выступление на семинарах, конференциях, педсоветах, методических объединениях      |    |  |
|  |   | школьный уровень   | 1  |  |
|  |   | муниципальный уровень  | 3  |  |
|  |   | региональный (областной) уровень   | 4  |  |
|  |   | федеральный и международный уровень  | 8  |  |
|  | 12  | Проведение открытых уроков, мастер-классов   |    |  |
|  |   | школьный уровень   | 2  |  |
|  |   | муниципальный уровень  | 4  |  |
|  |   | региональный (областной) уровень   | 6  |  |
|  |   | федеральный и международный уровень  | 8  |  |
|  | 13  | Обобщение передового педагогического опыта, представление его на различных уровнях |    |  |
|  |   | школьный уровень   | 3  |  |
|  |   | муниципальный уровень  | 4  |  |
|  |   | региональный (областной) уровень   | 5  |  |
|  |   | федеральный и международный уровень  | 6  |  |
|  | 14  | Участие в конкурсах педагогического мастерства («Учитель года» и др.)              |    |  |
|  |   | школьный уровень   | 5  |  |
|  |   | муниципальный уровень  | 10 |  |
|  |   | региональный (областной) уровень   | 20 |  |
|  |   | федеральный и международный уровень  | 30 |  |
| 15   | Публикации конспектов, методических разработок и т.п., участие в заочных конкурсах педагогического мастерства (в т. ч. в сети Интернет) | 2  |    |  |
|  | муниципальный уровень   | 1  |    |  |
|  | региональный (областной) уровень  | 2  |    |  |
|  | федеральный и международный уровень   | 3  |    |  |
|  | 16  | Проведение оздоровительных и здоровьесформирующих открытых                         |    |  |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| Формирование культуры здоровьесбережения, общекультурных, поликультурных и социальных компетенций |   | внеклассных мероприятий   |   |  |
|   |   | школьный уровень  | 2 |  |
|   |   | муниципальный уровень   | 4 |  |
|   |   | региональный (областной) уровень  | 6 |  |
|   |   | федеральный и международный уровень   | 8 |  |
|   | 17  | Участие обучающихся в оздоровительных и здоровьесформирующих мероприятиях   |   |  |
|   |   | школьный уровень  | 1 |  |
|   |   | муниципальный уровень   | 2 |  |
|   |   | региональный (областной) уровень  | 3 |  |
|   |   | федеральный и международный уровень   | 4 |  |
|   | 18  | Участие обучающихся в природоохранительной деятельности   |   |  |
|   |   | школьный уровень  | 1 |  |
|   |   | муниципальный уровень   | 2 |  |
|   |   | региональный (областной) уровень  | 3 |  |
|   | федеральный и международный уровень   | 4   |   |  |
| 19  | Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты, др.)          | 3   |   |  |
| 20  | Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся   | 3   |   |  |
| 21  | Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся  | 3   |   |  |
| 22  | Работа с детьми из социально неблагополучных семей  | 3   |   |  |
| 20  | Участие в волонтерском движении   | 3   |   |  |
| 23  | Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея, пошив костюмов, изготовление реквизита для общешкольных мероприятий и выступлений и пр.) | 4   |   |  |
| Управление методической, экспертной и инновационной   | 20  | Организация и успешное проведение семинаров, методических совещаний, конференций, круглых столов муниципального уровня                          | 3 |  |
|   | 21  | Участие в организации и проведении семинаров, методических совещаний, конференций, круглых столов и т.п. регионального и всероссийского уровней | 5 |  |
|   | 22  | Своевременное обобщение и распространение наиболее результативного опыта методической   | 5 |  |

|   |    |   |   |  |
|---|----|---|---|--|
| деятельностью, работой органов самоуправления   |    | работы педагогов (подготовка и публикация авторских программ, статей и т.д.)  |   |  |
|   | 23 | Функционирование системы государственно-общественного управления - качественная организация работы общественных органов, участвующих в управлении образовательным учреждением (совет образовательного учреждения, методический совет, педагогический совет, органы ученического самоуправления) | 3 |  |
|   | 24 | Обеспечение информационной открытости – своевременное размещение информации по курируемым вопросам на сайте ОУ, участие в процедурах независимой оценки качества образования  | 3 |  |
|   | 25 | Эффективная реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов. Наставничество.  | 2 |  |
| Управление формированием культуры здоровьесбережения, общекультурных, поликультурных и социальных компетенций | 26 | Эффективная реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних  | 3 |  |
|   | 27 | Эффективная реализация социокультурных проектов (школьный музей, театр, социальные проекты, научное общество учащихся, др.)   | 3 |  |
|   | 28 | Эффективная реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми   | 3 |  |
|   | 29 | Эффективная реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей   | 3 |  |
|   | 30 | Эффективная организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (спортивные мероприятия)   | 3 |  |
|   | 31 | Эффективная реализация программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения   | 3 |  |

**Оценочный лист** \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. занимаемая должность)

**Период** \_\_\_\_\_

(месяц, год)

**Педагог дополнительного образования**

| № п/п | Критерии | Показатели | Допустимое кол-во баллов | Выполнение |
|-------|----------|------------|--------------------------|------------|
|-------|----------|------------|--------------------------|------------|

|    |   |  |                       |  |
|----|---|--|-----------------------|--|
| 1. | За положительную динамику организации учебно – воспитательного процесса и за качество обеспечения его программно – методическими материалами. | Эффективная работа с одаренными и талантливыми детьми по утвержденным и индивидуальным планам и программам.<br><br>Эффективная работа с детьми инвалидами.   | 3                     |  |
| 2. | Результативность участия в конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях  | - городской уровень<br>- районный<br>- областной<br>- Всероссийский уровень<br>- международный уровень.  | 2<br>3<br>4<br>6<br>8 |  |
| 3. | Методический потенциал педагога   | 1.Проведение мастер – классов, открытых уроков, выступление на конференциях, семинарах, пед. мастерских.<br>- районный уровень<br>- региональный уровень<br>- всероссийский уровень<br><br>2.Наличие собственных методических и дидактических разработок, учебных пособий, участие в инновационной и экспериментальной работе. | 2<br>4<br>8<br><br>3  |  |
| 4. | Профессиональная компетентность   | 1.Участие педагога в профессиональных конкурсах, грантах, проектах (регионального и всероссийского уровней).<br>2.Участие педагога в профессиональных конкурсах, грантах, проектах (муниципального и учредительского уровней).<br>3.Повышение квалификации, профессиональная подготовка (за свой счёт)                         | 8<br><br>5<br><br>3   |  |
| 5. | Субъективная оценка со стороны родителей обучающихся.   | положительная оценка педагога со стороны родителей обучающихся (благодарности, отзывы)   | 3                     |  |
| 6. | Ведение нормативной документации.   | Своевременное заполнение<br>- журнала<br>-предоставление мониторинга, работ, срезов  | 2                     |  |

|    |   |  |            |  |
|----|---|--|------------|--|
|    |   | ЗУН обучающихся,<br>- предоставление планов<br>воспитательной работы<br>-прочее (самообразование)  |            |  |
| 7. | Качество<br>воспитательной<br>деятельности<br>педагога. | 1.Организация обучающихся<br>для участия в праздниках,<br>конкурсах, выставках<br>спортивных соревнованиях и<br>пр. мероприятиях<br>2.Создание безопасных и<br>комфортных условий для<br>обучающихся во время<br>мероприятий | 2<br><br>2 |  |
| 8. | За работу с детьми с<br>ОВЗ                             | Развитие мотивации у<br>ребёнка к окружающему<br>миру на творческих занятиях   | 3          |  |
| 9. | Создание культуры<br>социальных<br>компетенций          | Создание элементов<br>образовательной<br>инфраструктуры (оформление<br>кабинета, музея, пошив<br>костюмов, изготовление<br>реквизита для общешкольных<br>мероприятий и выступлений<br>и пр.)                                 | 4          |  |